T.C.

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

MALİYE BÖLÜMÜ

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (BÖDR)

2025

EK.2 KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU

Özet

Birim öz değerlendirme raporu'nun (BÖDR) amacı, birimin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini belirleyerek sürekli iyileştirmeler yapmasına katkı sağlamaktır. Öz değerlendirme raporunun hazırlanma süreci, birime katkısının arttırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmesini kapsamaktadır. Bu kapsamda, rapor sürecinin birime özgü hedeflere uygun olarak yapılandırılması ve bu hedeflere ulaşılmasını sağlayacak yenilikçi çözüm önerilerinin geliştirilmesi de önemli bir unsurdur. Maliye Bölümümüzün öz değerlendirme çalışmaları, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri, mezun başarıları, paydaş memnuniyeti gibi temel başlıklarda güçlü ve zayıf yönleri ortaya koymaktadır. Akademik kadronun araştırma üretkenliği ve uluslararası yayınlarla öne çıkması olumlu bir tablo sunmaktadır. Öğrenci, akademik ve idari personel ile dış paydaşların memnuniyetine dayalı değerlendirmeler, bölümün güçlü yanlarını desteklemekle birlikte, zayıf yönlerin iyileştirilmesi için önemli bir yol haritası sunmaktadır.

Kurum Hakkında Bilgiler
1. İletişim Bilgileri

	Adı ve Soyadı	***Telefon***	***E-Posta***	***Adres***
Maliye Bölüm Başkanı/ Birim Kalite Komisyon Başkanı	Prof. Dr. Süleyman BOLAT	0382 288 24 86	suleymanbolat@aksaray.edu.tr	Aksaray Üniversitesi, İİBF B Blok, Kat: 1 Ofis No: 204

2. Tarihsel Gelişimi

Aksaray Üniversitesi İİBF Maliye Bölümü, 2009 yılında açılmış olup, 2014-2015 akademik döneminde ilk öğrencilerini kabul etmiştir ve 2018 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Aksaray Üniversitesi İİBF Maliye Bölümü hem kamu sektöründe hem de özel sektörde ülkenin nitelikli emek gücünü karşılamak amacıyla açılmıştır ve kapsamlı bir ders planına sahiptir. Maliye Bölümü'nde; Maliye Teorisi, Mali İktisat, Bütçe ve Mali Planlama, Mali Hukuk olmak üzere dört anabilim dalı yer almaktadır. İlgili anabilim dallarında 2 Profesör, 2 Doçent, 1 Öğretim Görevlisi ve 3 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. 2025-2026 eğitim-öğretim döneminde toplam 311 lisans öğrencisi mevcuttur. Ayrıca Maliye Bölümü, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Disiplinlerarası Maliye ve Mali Yönetim Anabilim Dalı ile Tezli, Tezsiz ve Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans programlarını yürütmektedir ve toplam 15 öğrencisi bulunmaktadır. Bu kapsamda, rapor sürecinin birime özgü hedeflere uygun olarak yapılandırılması ve bu hedeflere ulaşılmasını sağlayacak yenilikçi çözüm önerilerinin geliştirilmesi de önemli bir unsurdur.

Bölümümüzün ders programında maliye bölümü derslerinin yanı sıra, iktisat, işletme, hukuk, kamu yönetimi, bilgisayar, istatistik ve ekonometri grubu derslerine de yer verilmektedir. 3. ve 4. sınıflarda, öğrencilerimizin ilgi alanları ve gelecek hedefleri doğrultusunda ders seçebilmeleri amacıyla seçmeli derslere ağırlık verilmektedir. Sadece derslerle sınırlı kalmayan bir eğitim yaklaşımı benimseyerek, öğrencilerimizin fakültemiz bünyesindeki sosyal ve kültürel etkinlikler ile kulüp faaliyetlerine katılmaları teşvik edilmektedir.

Akademik Kadro	***Anabilim Dalı***
Prof. Dr. Süleyman BOLAT	Mali İktisat
Prof. Dr. Gülin TABAKAN	Maliye Teorisi
Doç. Dr. Serap ÜRÜT SAYGIN	Mali İktisat
Doç. Dr. Orçun AVCI	Mali Hukuk
Öğr. Gör. Dr. Cemil ALTUN	Maliye
Arş. Gör. Dr. Büşra YILMAZ	Maliye Teorisi
Arş. Gör. Dr. Hüseyin DİRİCAN	Mali İktisat
Arş. Gör. Dilruba VİDİNEL	Mali Hukuk

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Maliye Bölümü'nün misyonu, Atatürk ilke ve devrimlerinin ışığında; çağdaş, laik, demokratik ve hukuk ekseninde, sağlam adımlarla daima ileriye yürümeyi hedefleyen, ülkesini seven, dürüst, güvenilir, ulusal değerlere sahip çıkan, kamusal yararı kişisel çıkarların üzerinde tutmayı görev edinmiş, araştırma-geliştirme yeteneği kazanmış bireyler yetiştirmektir. Ayrıca alanında çağdaş normlara uygun yöneticiler ile ulusal düzeyde kendi alanında rekabet edebilecek donanım ve bilgiye sahip işgücü ve bilim insanı yetiştirmek, araştırmalar ve yayınlar yoluyla bilimsel bilgi üretmek ve maliye alanında sahip olduğu entelektüel birikim ile toplumu bilgilendirmektir.

Maliye Bölümü'nün vizyonu, evrensel üniversite kültürüne uygun olarak, akademik disiplin ve kalite anlayışı ile ulusal düzeyde, saygın bilim insanları yetiştiren ve bilimsel ürünler üreten, her konuda kendine güvenen, özgür, yaratıcı, alanında iyi yetişmiş mezunlar veren, öğrenci ve çalışanlarına güven telkin eden ve alanında öncü bir bölüm olmaktır.

Bölümümüzün Değerleri;

- Bilimsellik,
- Saydamlık,
- Kalite ve Yetkinlik,
- Etik Değerlere Bağlılık,
- Katılımcılık,
- Rekabetçiliktir.

Maliye eğitimi; öğrencileri kamu ve özel sektördeki bankalar, finansal kuruluşlar ve girişimler için ulusal ve uluslararası mali işleyiş kuralları alanında uzmanlaştırmayı hedefler. Dört yıllık lisans programı boyunca, öğrencilerin teorik ve pratik bilgileri, teknoloji kullanımı becerisi ile birleştirilerek geliştirilir. Ders içerikleri maliye, ekonomi, hukuk ve muhasebe ağırlıklıdır. Mezunlar, ağırlıklı olarak kamu sektöründe istihdam edilmekle birlikte, özel sektörde özellikle muhasebe, mali müşavirlik ve çeşitli finansal pozisyonlarda geniş çalışma imkanlarına sahiptirler.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

Tablo: Birimin genel güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	• Bölümde karar alma süreçlerinin şeffaf ve katılımcı olması • Akademik kadronun deneyimli ve alanında yetkin olması • Yönetişimde üniversite genel politikalarıyla uyumlu yapı • Kalite güvence süreçlerinde sürekli iyileştirme yaklaşımı
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	• Akademik ve idari kadro için liderlik ve yönetişim eğitimlerinin artırılması • Kalite güvence sisteminin öğrenci ve mezun geri bildirimlerine daha fazla odaklanması • Uzun vadeli hedeflerin düzenli olarak değerlendirilmesi ve güncellenmesi

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Maliye Bölümü faaliyetleri bölüm başkanı başkanlığında bölüm başkan yardımcıları, anabilim dalı başkanları ve diğer akademik personelleri tarafından yürütülmektedir. Bölümümüzde kararlar bölüm kurul kararları ile alınmaktadır. Eğitim ve öğretim faaliyetleri ile kurumun politikası ve stratejik amaçları uygulanmaktadır. Birimimizdeki yönetişim modeli, yasal düzenlemeler ve birimimize özgü yaklaşımlar çerçevesinde şekillendirilmiş olup, karar alma süreçleri katılımcı ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Organizasyon şeması ve görev tanımları net bir şekilde belirlenmiş, paydaşların bilgilendirilmesi sağlanmıştır. Ancak, uygulamaların izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik süreçler henüz tam anlamıyla olgunlaşmamıştır. Bölümümüz, yönetişim modeli ve idari yapılanma açısından **Düzey 3 (Uygulama ve/veya Kontrol Et)** olgunluğa sahiptir ve süreçlerin daha sistematik ve sürdürülebilir hale getirilmesi için çalışmalar planlanmaktadır.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	Açıklama	KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması
1	Planlama Yoktur	Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetişim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birimin yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Birimin yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(3) A.1.1.1. Bölüm_Başkanı https://maliye.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskani

(3) A.1.1.2. Bölüm_Başkan Yardımcısı https://maliye.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskan-Yardimcisi

(3) A.1.1.3. Bölüm_kurulu https://maliye.aksaray.edu.tr/bolum-kurulu

(3) A.1.1.4. Akademik_Kadro https://maliye.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel

(3) A.1.1.5. Yönetişim_Kalite_ve_Liderlik_Faaliyetleri https://maliye.aksaray.edu.tr/YKLF

A.1.2. Liderlik

Maliye Bölümünde liderlik, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün oluşturulması ve içselleştirilmesi süreçleri etkin bir şekilde yürütülmeye çalışılmaktadır. Bölüm başkanı ve diğer akademik/idarî liderler, yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkları dikkate alarak çevik bir liderlik yaklaşımı benimsemektedir. Liderler, bölümün misyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda yetki paylaşımını, zamanı, ilişkileri ve birim içi motivasyonu dengeli bir şekilde yönetmektedir.

Bölümde liderlik süreçleri hem akademik hem de idarî işleyişte etkili bir koordinasyon kültürüyle desteklenmektedir. Akademik kadro, öğrenciler ve paydaşlarla iletişim etkin bir şekilde sağlanmış olup, kalite güvencesi sistemine ilişkin uygulamalar sürekli değerlendirilmektedir. Bölüm içi toplantılar, düzenli geri bildirim mekanizmaları ve şeffaf karar alma süreçleri, liderlik uygulamalarının kalitesini artırmaktadır. Kalite güvencesi kültürünün birimin geneline yayılmasını destekleyen liderlik uygulamaları etkin bir şekilde yürütülmektedir.

Mevcut durum değerlendirildiğinde, Maliye Bölümü liderlik süreçlerinde **Düzey 3 (Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K))** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	Açıklama	KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması
1	Planlama Yoktur	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(3) A.1.2.1. Kalite_Komisyonu https://maliye.aksaray.edu.tr/Kalite-komisyonu

(3)A.1.2.2.2025_2026_eğitim_öğretim_yılı_güz_yarıyılı_bölüm_araştırma_görevlileri_toplantımız_25.09.2025_tarihinde_gerçekleştirilmiş_güz_dönemine_ilişkin_değerlendirilmeler_ve_planlamalar_yapılmıştır. https://drive.google.com/file/d/1rZfL7MySI4JSE9Oz6b65DLDTxlI3SXjU/view?usp=drive_link

(3)A.1.2.3.25.09.2025_tarihinde_2025_2026_eğitim_öğretim_yılı_güz_yarıyılı_akademik_hafta_açılışı_öğrenci_ders_kayıtları_öğrenci_oryantasyon_süreci_ve_bölüm_işleyişi_gibi_konular_hakkında_öğrenci_danışmanları_ile_toplantı_gerçekleştirilmiştir.
https://drive.google.com/file/d/1ebnXiH7WCRivp9q70lXfpQ1QxWIQPVEa/view?usp=sharing

(3)A.1.2.4.2025_2026_eğitim_öğretim_yılı_güz_yarıyılı_Bölüm_Kalite_Komisyon_toplantımız_gerçekleştirilmiştir.https://drive.google.com/file/d/1L4GxLvGm-7DENCc5B5
2MddLk6pze6_J/view?usp=sharing

(3)A.1.2.5.2025_2026_eğitim_öğretim_yılı_güz_yarıyılı_Bölüm_Akademik_Kurul_toplantımız_30.09.2025_tarihinde_gerçekleştirilmiş_toplantıda_Bologna_süreci_kapsamında_ders_içeriklerinin_akademik_gereksinimlere_uygunluğu_ve_ölçme-değerlendirme_süreçleri_ele_alınmıştır.
https://drive.google.com/file/d/1E5JO0__qrgM7aWTkmrKXW81hNtStJJAl/view?usp=sharing

(3)A.1.2.6.2025_2026_eğitim_öğretim_yılı_güz_yarıyılı_Bölüm_Kalite_Komisyon_toplantımız_15.10.2025_tarihinde_gerçekleştirilmiştir_Toplantıda_fakülte_kalite_alt_komisyon_raporları_ve_eğitim_öğretim_ile_yönetişim_kalite_ve_liderlik_eylem_planları_hakkında_değerlendirilmeler_yapılmıştır.
https://drive.google.com/file/d/1lzzfOdL79ghkhbMf4s5jI8LpJedYGXMK/view?usp=drive_link

(3)A.1.2.7.2025_2026_Eğitim_Öğretim_Yılı_Güz_Yarıyılı_Bölüm_Kalite_Komisyon_Toplantımız_05.11.2025_Tarihinde_Gerçekleştirilmiştir_Toplantıda_Bölüm_Kalite_Çalışmalarının_Değerlendirilmesi_Ve_Bölüm_Danışma_Kurulunun_Güncellenmesi_Konuları_Ele_Alınmıştır.

https://drive.google.com/file/d/1AfpVGYkmR_w7H5a_VdchpSZbB_riYhZd/view?usp=sharing

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Maliye Bölümü, ulusal hedefler, küresel eğilimler ve paydaş beklentilerini dikkate alarak, değişen koşullara hızlı ve etkin bir şekilde uyum sağlayan bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Kalite güvencesi kültürü ve dönüşüm yönetimi uygulamaları bölüm genelinde yayılmıştır. Ancak, bu uygulamaların daha sistematik bir şekilde izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarının artırılması gerekmektedir. Dolayısıyla Maliye Bölümü, mevcut durumda kurumsal dönüşüm kapasitesi açısından **Düzey 3 (Uygulama ve/veya Kontrol Et)** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	Açıklama	KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması
1	Planlama Yoktur	Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(3) A.1.3.1. Maliye_Bölümü_BİDR _Raporu https://maliye.aksaray.edu.tr/raporlar

(3) A.1.3.2. Maliye_Bölümü_Danışma_Kurulu https://maliye.aksaray.edu.tr/bolum-danisma-kurulu

(3) A.1.3.3. Ders_İçerikleri_Lisans_Programı https://maliye.aksaray.edu.tr/lisans-ders-icerikleri

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Maliye Bölümünde iç kalite güvencesi sistemine ilişkin süreçlerin oluşturulması ve uygulanmasına yönelik planlama çalışmaları yapılmaktadır. Takvim yılı temelinde kalite süreçlerinin hangi işlem ve mekanizmaları içereceğinin belirlenmesi için hazırlıklar yapılmakta olup, süreç akışları ve sorumluluklar genel olarak tanımlanmıştır. Kalite Komisyonu, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesi konusunda aktif olarak çalışmakta ancak bu çalışmaların, karar alma mekanizmaları üzerindeki etkisi sınırlıdır. Mevcut durum itibarıyla Maliye Bölümü, iç kalite güvencesi mekanizmalarının olgunluk düzeyi açısından **Düzey 3 (Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K))** olgunluğa sahiptir. Kalite güvencesi süreçlerinin etkinliğini artırmak ve PUKÖ döngüsünü daha sistematik bir şekilde uygulamak için iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	Açıklama	KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması

1	Planlama Yoktur	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(3) A.1.4.1. Maliye_Bölümü_Kalite_Komisyonu https://maliye.aksaray.edu.tr/Kalite-komisyonu

(3) A.1.4.2. Maliye_Bölümü_BİDR _Raporu https://maliye.aksaray.edu.tr/raporlar

(3) A.1.4.3. Kalite_Yönergesi https://iibf.aksaray.edu.tr/dosya/3aa6d23d-7beb-456f-8f92-6224fee4661b.pdf

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Maliye Bölümü, kamuoyunu bilgilendirme ilkesini benimsemekte ve bu çerçevede iletişim kanallarını planlamaktadır. Bölüm web sayfası aracılığıyla güncel, doğru ve erişilebilir bilgi sağlama hedeflenmiş olup, içeriklerin düzenli olarak güncellenmesi planlanmaktadır. Hesap verebilirlik kapsamında, içe ve dışa yönelik raporlama süreçleri tasarlanmış olup, bu süreçlerde şeffaf ve açık bir iletişim anlayışı benimsenmektedir. Bu bilgilendirme süreçleri, belirlenmiş akış şemaları ve sorumluluklarla PUKÖ çevrimine uygun olarak yürütülmektedir. Bölüm, yerel yönetimler, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve sanayi temsilcileri gibi dış paydaşlarla ilişkilerini geliştirmeyi ve bu ilişkiler üzerinden kamuoyuna katkı sağlamayı planlamaktadır. Bölüm bu kapsamda **Düzey 3 (Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K))** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	**Açıklama**	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(3) A.1.5.1. Bölüm_Web_Sayfası https://maliye.aksaray.edu.tr/

(3) A.1.5.2. Danışman_Toplantıları https://maliye.aksaray.edu.tr/danisman-toplantilari

(3) A.1.5.3. Bölüm Kurul Toplantısı "2025 _Fakülte _Faaliyet_Plan_Taslağı"nı_değerlendirmek _üzere _tüm _öğretim elemanlarının _katılımı _ile _bölüm _kurul _toplantısı _gerçekleştirilmiştir https://drive.google.com/drive/folders/1JdgVKT6xddMJiyKpVRRSrWCDJjybxTDu?usp=drive_link

(3) A.1.5.4. ASÜ_Instagram

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Maliye Bölümü'nün misyonu, Atatürk ilke ve devrimleri ışığında, çağdaş, hukuka bağlı, dürüst, güvenilir ve kamusal yararı kişisel çıkarların üzerinde tutan bireyler yetiştirmektir. Bu doğrultuda, bölümümüz araştırma-geliştirme yeteneği kazanmış, alanında çağdaş normlara uygun yönetici ve bilim insanı yetiştirmeyi, araştırmalarla bilimsel bilgi üretmeyi ve bu entelektüel birikimi toplumla paylaşmayı hedefler. Vizyonumuz ise, evrensel üniversite kültürü ve akademik disiplin anlayışıyla, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bilim insanları yetiştiren, özgür, yaratıcı ve yetkin mezunlar veren, öğrenci ve çalışanlarına güven veren, alanında öncü bir bölüm olmaktır.

Kalite güvencesi politikası, tüm paydaşların görüşleri dikkate alınarak hazırlanmış ve birim çalışanları tarafından benimsenmiştir. Bu politika, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetişim ve uluslararasılaşma alanlarını kapsamaktadır. Maliye Bölümünün misyon, vizyon ve politika yönetim süreçleri; sistematik, sürdürülebilir ve iyileştirilebilir bir yapıya sahiptir. Bu kapsamda bölümün **Düzey 3 (Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K))** seviyesinde olduğu değerlendirilmektedir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Birimin tanımlanmış ve birima özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(3) A.2.1.1. Misyon_ve_Vizyon https://maliye.aksaray.edu.tr/tanitim

(3) A.2.1.2. Ders_İçerikleri_Lisans_Programı https://maliye.aksaray.edu.tr/lisans-ders-icerikleri

(3) A.2.1.3. Ders_İçerikleri_Lisansüstü_Programı https://maliye.aksaray.edu.tr/lisans-ustu-ders-icerikleri

(3) A.2.1.4. Uzem Öğrenci Rehberi https://asuzem.aksaray.edu.tr/ogrenci-rehberi

(3) A.2.1.5. Eğitim_Öğretim_Faaliyetleri https://maliye.aksaray.edu.tr/EOF

(3) A.2.1.6. Araştırma_Geliştirme_Faaliyetleri https://maliye.aksaray.edu.tr/AGF

(3) A.2.1.7. Toplumsal_Katkı_Faaliyetleri https://maliye.aksaray.edu.tr/TKF

(3) A.2.1.8. Yönetişim_Kalite_ve_Liderlik_Faaliyetleri https://maliye.aksaray.edu.tr/YKLF

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Maliye Bölümünde stratejik planlama süreçlerine yönelik bir farkındalık ve kültür oluşmuş durumdadır. Mevcut stratejik plan kapsamında kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar ve hedefler belirlenme aşamasında olup, bu hedeflere ulaşmak için genel bir planlama yapılmaktadır. Stratejik planlama sürecinde paydaşların görüşleri alınmakta ve özellikle bölümün stratejik paydaşlarının katkıları değerlendirilmektedir. Ayrıca birimlerce yapılan Akran Değerlendirme Raporları da paylaşılmaktadır. Ancak, belirlenen stratejik amaç ve hedeflerin alt hedeflere ayrılması, eylem planlarının detaylandırılması, önceliklendirilmesi, sorumluların net bir şekilde tanımlanması ve mali kaynakların tahsis edilmesi süreçleri henüz gelişim aşamasındadır. Bölüm stratejik planlamaya yönelik somut adımlar atmakta ve süreci daha etkin hale getirmek için çalışmaktadır. Bu bağlamda Maliye Bölümü **Düzey 1 (Planlama yoktur)** olgunluğuna sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(1)A.2.2.1 Stratejik_Plan https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/11b94cdb-e09e-43e9-b931-e8d829acf6b7.pdf

(1)A.2.2.2. Akran_Değerlendirme_Raporu https://kalite.aksaray.edu.tr/dosya/75907d6b-dc6f-4c75-96dc-3d3d42a1551f.pdf

A.2.3. Performans yönetimi

Maliye Bölümünde performans yönetimi süreçlerine yönelik farkındalık bulunmaktadır ve bu süreçler stratejik amaçlarla uyumlu şekilde planlanmaya çalışılmaktadır. Performans göstergeleri genel hatlarıyla belirlenmiş ve birimin temel etkinliklerini kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Paydaşların görüşleri alınarak belirlenen göstergeler, birimin performansını izlemek ve değerlendirmek için temel bir yapı sunmaktadır.

Ancak performans yönetim sisteminin bütünselliği ve süreç odaklılığı henüz başlangıç aşamasındadır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile ilişkisi genel olarak tanımlanmış olsa da bu bağlantının derinleştirilmesi ve süreçlerin yazılı olarak netleştirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda Maliye Bölümü, performans yönetimi sürecinde **Düzey 2 (Planlama)** olgunluğuna sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(2) A.2.3.1. Araştırma_Geliştirme_Faaliyetleri https://maliye.aksaray.edu.tr/AGF

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Maliye Bölümü, önemli etkinlikler ve süreçlere ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması konularında temel planlamaları gerçekleştirmektedir. Bölümümüzde bu amaçlar doğrultusunda Aksaray Üniversitesi Elektronik Belge Yönetimi Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Bu kapsamda **Düzey 3 (Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K))** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

2	Planlama (P)	Birimde birimsel bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(3) A.3.1.1. EBYS https://ebys.aksaray.edu.tr/

(3) A.3.1.2. Aksaray Üniversitesi BTM Ek-Ders sistemi https://ekders.aksaray.edu.tr/donem/

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümümüzde *insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler* bulunmamaktadır. Bu kapsamda bölüm **Düzey 2 Planlama** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(1) A.3.2.1 EBYS https://ebys.aksaray.edu.tr/

A.3.3. Finansal yönetim

Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır. Bu kapsamda bölüm **Düzey 1 Planlama yoktur** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Bölümümüzün tüm eğitim ve öğretim faaliyetleri bölüm kurulu ve komisyonlar aracılığıyla yönetilmektedir. Bölüm üyelerinin komisyonlara dağılımına web sayfasında yer verilerek, ilgili birimlere sunulmaktadır. Bölümümüz, *süreç yönetimi* açısından **Düzey 3 (Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K))** olgunluğa sahiptir ve süreçlerin daha sistematik ve sürdürülebilir hale getirilmesi için çalışmalar planlanmaktadır.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
2	Planlama (P)	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(3) A.3.4.1. Bölüm_Kurulu https://maliye.aksaray.edu.tr/bolum-kurulu

(3) A.3.4.2. Komisyonlar https://maliye.aksaray.edu.tr/komisyonlar

(3) A.3.4.3 Uzem_Öğretim_Elemanı_Rehberi https://asuzem.aksaray.edu.tr/ogretim-elemani-rehberi

(3) A.3.4.4. Uzem_Öğrenci _Rehberi https://asuzem.aksaray.edu.tr/ogrenci-rehberi

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümümüzün iç paydaşları olarak öğrenciler, akademik personel, idari personel, fakülte yönetiminde yer alan bölüm başkanları, dekan, rektör, rektör yardımcıları ve rektörlük idari birimleri olarak belirlenmiştir. Bölümümüzün dış paydaşları içerisinde; bölüm mezunlarımız, Yükseköğretim Kurulu, Aksaray Defterdarlığı, Serbest Mali Müşavirler Odası (SMMMO) ve ATSO vb. yer almaktadır.

İç paydaşlarımızın fakülte akademik kurul toplantısı, dekanlık-öğrenci buluşmaları, öğrenci-öğretim elemanı/danışman/bölüm başkanlığı görüşmeleri sonucunda, dış paydaşlarımızın danışma kurulu toplantılarında belirttikleri görüş, öneri ve eleştirileri bölümümüzün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari süreçleri gibi konularda sürdürdüğü kalite çalışmaları kapsamında öncelikli olarak dikkate alınmaktadır. Danışmanların kendi aralarında yaptıkları toplantılarda, öğrenci danışman toplantılarında eğitim öğretim ile ilgili konularda bilgi alışverişi yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin soru, görüş, öneri ve eleştirilerini almak üzere öğrenci-danışman toplantıları bölüm bazlı olarak yapılmakta, toplantılar öğrencilere önceden duyurulmaktadır. Ayrıca bölümümüz iç paydaşlarımızın karar alma süreçlerine katılımı amacı ile fakültemizin ve bölümümüzün danışma komisyonunda öğrenci temsilcisi bulunmakta ve toplantılara katılımlarına özen gösterilmektedir. İlaveten https://www.turkiyemezunlari.gov.tr/ link üzerinden mezun izlemeye yönelik süreçler izlenmektedir. Bölümümüz, iç ve dış paydaşkatılımı açısından **Düzey 3 (Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K))** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(3) A.4.1.1. Maliye_Bölümü_Danışma_Kurulu https://maliye.aksaray.edu.tr/bolum-danisma-kurulu

(3) 4.1.2. Danışman_Toplantıları https://maliye.aksaray.edu.tr/danisman-toplantilari

(3)4.1.3. Öğrenci Danışman Toplantıları: 25.09.2025_tarihinde_2025_2026_eğitim_öğretim_yılı__güz_yarıyılı_akademik_hafta_açılışı_öğrenci_ders_kayıtları_öğrenci_oryantasyon_süreci_ve_bölüm_işleyişi_gibi_konular_hakkında_öğrenci_danışmanları_ile_toplantı_gerçekleştirilmiştir. https://drive.google.com/file/d/1ebnXiH7WCRivp9q70lXfpQ1QxWIQPVEa/view?usp=sharing

(3)4.1.4. Akran_Değerlendirme_Raporu https://kalite.aksaray.edu.tr/dosya/75907d6b-dc6f-4c75-96dc-3d3d42a1551f.pdf

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Bunlara örnek olarak, öğrenci geri bildirimi sonrasında eğitim-öğretim faaliyetlerinde alan ile ilgili teknik geziler düzenlenmiştir. Birimde, öğrenci geri bildirimlerini almak amacıyla rektörlük tarafından düzenlenen dönem sonu anketleri uygulanmaktadır.

Aynı zamanda öğrenci akademik danışmanları, öğrenci danışmanlığı yönergesi çerçevesinde eğitim öğretim hayatı boyunca öğrencinin başarı durumunu ve gelişimini izlemekte ve destek sağlamaktadır. Öğrenci görüşme saatlerinde öğrenciler ile doğrudan iletişim için zaman ayrılmaktadır. Danışmanlık saatleri her dönem öğretim üyesi ofis kapılarında ilan edilmektedir. İlan edilen danışmanlık saatlerinde ve öğrenci bilgi sistemi üzerinden veya danışman kurumsal e-postaları vasıtası ile öğrencilerin danışmanlarına ulaşmaları sağlanmaktadır. Akademik danışmanlar her hafta ve haftada en az 2 saatlik süreyi danışmanlık yaptıkları öğrencilerine ayırmaktadırlar. Her dönem, öğretimin başladığı ilk 2 hafta içerisinde yapılan danışmanlık toplantılarına tüm öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. Bununla birlikte, oryantasyon eğitimi ve danışman-öğrenci toplantılarında da öğrenci geri bildirimlerinden yararlanılmaktadır. Bölümümüz, öğrenci geri bildirimleri açısından **Düzey 4 (Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö))** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(4) A.4.2.1. Öğrenci_Danışmanlık_Yönergesi https://ogris.aksaray.edu.tr/files/danismanlik.pdf

(4) A.4.2.2. Danışmanlık_Toplantıları https://maliye.aksaray.edu.tr/danisman-toplantilari

(4) A.4.2.3. Eğitim_Öğretim_Faaliyetleri https://maliye.aksaray.edu.tr/EOF

(4) A.4.2.4. Anketler https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler

(4) A.4.2.5. Anket_Değerlendirme_ve_Danışmanlık_Saatleri https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/acd/login.aspx

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Maliye Bölümü'nün hedefi, lisans sürecinde öğrencilere maliye, ekonomi, hukuk ve muhasebe ağırlıklı bir ders programı sunarak onların sektördeki yetkinliklerini güçlendirmektir. Bölüm mezunları genellikle kamu sektöründe istihdam edilmekle birlikte, özel sektörde özellikle muhasebe, mali müşavirlik ve diğer birçok alanda çalışma imkânına sahiptirler. Ayrıca https://www.turkiyemezunlari.gov.tr/ link üzerinden mezun izlemeye yönelik süreçler izlenmektedir. Bölümümüz, mezun ilişkileri yönetimi açısından **Düzey 3 (Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K))** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(3) A.4.3.1. Mezunlar Ülkemizden_Mezun_Olmuş_ve_Halihazırda_Burada_Okumakta_Olan Uluslararası_Öğrencileri_Bir_Araya_Getirmeyi_Amaçlayan_Portal https://www.turkiyemezunlari.gov.tr/

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır. Bu kapsamda **Düzey 2 Planlama** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(2)A.5.1.1. Erasmus_İkili_Anlaşmalar https://erasmusanlasma.aksaray.edu.tr/

(2)A.5.1.2. Erasmus_Koordinatörlüğü https://erasmus.aksaray.edu.tr/

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır. Bu kapsamda **Düzey 2 Planlama** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

2	Planlama (P)	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birimin uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(2)5.2.1. Erasmus_İkili_Anlaşmalar https://erasmusanlasma.aksaray.edu.tr/

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır. Bu kapsamda **Düzey 1 (Planlama yoktur)** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Tablo: Birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	• Bölüm müfredatının sektördeki ve akademik alandaki gelişmeleri takip ederek düzenli olarak gözden geçirilerek güncelleniyor olması. • Bölümün, alanında uzman, araştırma yapan ve sektöre dair güncel bilgileri öğrencilerine aktaran nitelikli akademik kadroya sahip olması. • Öğrencilerin, ders içi ve ders dışı etkinliklerle öğrenme sürecine aktif olarak katılmaya teşvik ediliyor olması.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	• Değerlendirme yöntemlerinde çeşitlilik sağlanabilir, örneğin proje bazlı, grup çalışması veya sunumlarla daha farklı değerlendirme formatları uygulanabilir. • Staj fırsatları ve gerçek dünyadan vaka çalışmaları artırılarak, öğrencilerin mezuniyet sonrası işe hazırlık süreçleri güçlendirilebilir.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Maliye Bölümü, programlarının amaçlarını ve öğrenme çıktılarını (kazanımlarını) açıkça tanımlamış, TYYÇ ile uyumlu hale getirilmiş ve kamuoyuna ilan etmiştir. Program yeterlilikleri, bölümün misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlenmiş olup, ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programı ve akreditasyon ölçütleri gibi ulusal ve uluslararası kriterlere uygun şekilde hazırlanmıştır. Öğrenme çıktılarının bölüm düzeyindeki değerlendirme süreçleri, açık bir şekilde tanımlanmış ve izlenebilir hale getirilmiştir. Ayrıca, yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabileceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiş olup, farklı eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) nasıl kazandırılacağı net bir şekilde tanımlanmıştır. Bölüm bu kapsamda **Düzey 3 (Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö))** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
2	Planlama (P)	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(3) B.1.1.1. Maliye_Bölümü_Program_Bilgisi https://maliye.aksaray.edu.tr/tanitim

(3) B.1.1.2. Eğitim_Öğretim_Mevzuatları_(Yönetmelikler_ve_Yönergeler)

https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat

(3) B.1.1.3. Maliye_Bölümü_Komisyonlar https://maliye.aksaray.edu.tr/komisyonlar

(3) B.1.1.4. Akademik_Personel https://maliye.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel

(3) B.1.1.5. Bölüm_Kurulu https://maliye.aksaray.edu.tr/bolum-kurulu

(3) B.1.1.6. TYYÇ_Program_Yeterlilikleri_İlişkisi https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=10259#

(3) B.1.1.7.Maliye_Bölümü_Eğitim_Türü(Amaçları)_Hedefleri https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=10259#

(3)B.1.1.8.Maliye_Bölümü_Program_Çıktıları https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=10259#

(3)B.1.1.10. Uzem_Öğrenci_Rehberi https://asuzem.aksaray.edu.tr/ogrenci-rehberi

(3)B.1.1.11. Akademik Bilgilendirme Toplantısı 2025-2026 _Eğitim-Öğretim _Yılı_ Güz _Yarıyılının _Başlaması _Nedeniyle_Ders _Alma_Ekle-Sil_ Haftası _İçerisinde _Yapılacak _İşlemlere_ İlişkin _Öğretim_ Elemanları _ile Bilgilendirme_Toplantısı https://drive.google.com/file/d/1ebnXiH7WCRivp9q70lXfpQ1QxWIQPVEa/view?usp=sharing

(3)B.1.1.12. Güz Dönemi Bölüm Akademik Kurul Toplantısı: 2025-2026_eğitim-öğretim_yılı_güz_yarıyılı_Bölüm_Akademik_Kurul_toplantımız 30.09.2025_tarihinde_gerçekleştirilmiş_toplantıda_Bologna_süreci_kapsamında_ders-içeriklerinin akademik_gereksinimlere_uygunluğu_ve_ölçme-değerlendirme_süreçleri_toplantısı https://drive.google.com/file/d/1E5JO0__qrgM7aWTkmrKXW81hNtStJJAl/view?usp=sharing

(3) B.1.1.13. 2025-2026 Eğitim-Öğretim_Yılı_Güz_Yarıyılı_Bölüm_Akademik_Kurul Toplantımız_30.09.2025_Tarihinde_Gerçekleştirilmiş-Toplantıda_Bologna_Süreci Kapsamında_Ders_İçeriklerinin_Akademik-Gereksinimlere_Uygunluğu_Ve_Ölçme-Değerlendirme_Süreçleri_Görüşülmüştür https://drive.google.com/file/d/1E5JO0__qrgM7aWTkmrKXW81hNtStJJAl/view?usp=sharing

(3) B.1.1.14. 2025-2026 Eğitim-Öğretim-Yılı_Güz_Yarıyılı_Bölüm_Kalite_Komisyon Toplantımız_05.11.2025_Tarihinde_Gerçekleştirilmiştir_Toplantıda_Bölüm_Kalite_Çalışmalarının_Değerlendirilmesi_Ve_Bölüm_Danışma_Kurulunun_Güncellenmesi_Konuları_Ele_AlınmıştIr https://drive.google.com/file/d/1AfpVGYkmR_w7H5a_VdchpSZbB_riYhZd/view?usp=sharing

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Maliye bölümünde, öğrencilerimizin hem akademik hem de mesleki gelişimlerini destekleyen, uluslararası standartlarda ve sürekli gelişen bir müfredat sunulmaktadır. Maliye Bölümünden program çıktılarını sağlayarak mezun olabilmek için; ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak, 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekmektedir. Ders dağılımımız, öğrenci merkezli bir yaklaşımla, öğretim üyesi uzmanlık alanları, öğrenci geri bildirimleri, iş dünyası ihtiyaçları ve uluslararası akreditasyon standartları gibi çoklu veri kaynaklarına dayanarak belirlenmektedir. Sürekli iyileştirme döngüsü içerisinde, ders bilgi paketlerinin etkinliği düzenli olarak değerlendirilmekte ve öğrencilerin değişen ihtiyaçlarına cevap verebilmek için müfredat güncellenmektedir.

Öğrencilerimizin hem temel maliye konularında sağlam bir altyapı oluşturmalarını hem de güncel ekonomik gelişmeler ve sektörel trendler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak amacıyla derslerimizde hem zorunlu hem de seçmeli derslere yer verilmektedir. Bölümümüzü başarıyla tamamlamak için öğrencinin eğitim-öğretim planında belirtilen ve alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin tümünden (178 AKTS zorunlu+62 AKTS seçmeli=toplam 240 AKTS karşılığı) başarılı olması, varsa staj yükümlülüğünü yerine getirmiş olması ve mezuniyet not ortalamasının en az 2,00 olması gerekir. Öğrenci 3. ve 4. yarıyılda bulunan "DDE 201 Ders Dışı Etkinlikler I" ve "DDE 202 Ders Dışı Etkinlikler II" derslerini; 5. ve 6. yarıyılda bulunan seçmeli derslerden toplam altı seçmeli dersi, Üniversite Seçmeli Dersi-I ve Üniversite Seçmeli Dersi-II paketlerinden birer tane olmak üzere toplamda 2 ÜSD dersi; 7. ve 8. yarıyılda bulunan seçmeli derslerden ise toplam altı seçmeli dersi almalıdır. Ayrıca, öğrencilerimizin farklı disiplinlerle etkileşim kurmalarını ve kültürel farkındalıklarını geliştirmelerini desteklemek için alan dışı dersler de sunulmaktadır.

Ders yükünün öğrencilerin akademik çalışmalarına zaman ayırırken, aynı zamanda sosyal ve kültürel etkinliklere de katılabilmelerini sağlayacak şekilde düzenlenmesine özen gösterilmektedir. Bu sayede mezunlarımız, ulusal ve uluslararası arenada rekabet edebilecek bilgi ve becerilere sahip bireyler olarak yetişmektedirler. Bölüm bu kapsamda **Düzey 3 (Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K))** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
2	Planlama (P)	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(3) B.1.2.1. Eğitim_Öğretim_Mevzuatları (Yönetmelikler ve Yönergeler)
https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat

(3) B.1.2.2. Maliye_Bölümü_Bologna_Bilgi_Paketi_Müfredat
https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=10259#

(3) B.1.2.3. Ders_Program_Yeterlilikleri_İlişkisi
https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=10259#

(3) B.1.2.4. Güz Dönemi Bölüm Kalite Toplantısı 2025-2026_EğitimÖğretim_Yılı_Güz_Yarıyılı_Bölüm_Akademik_Kurul_Toplantımız_30.09.2025_Tarihinde_Gerçekleştirilmiş_Toplantıda_Bologna_Süreci_Kapsamında_Ders_İçeriklerinin_Akademik_Gereksinimlere_Uygunluğu_Ve_ÖlçmeDeğerlendirme_Süreçleri_Toplantısı https://drive.google.com/file/d/1E5JO0__qrgM7aWTkmrKXW81hNtStJJAl/view?usp=sharing

(3) B.1.2.5. Güz_Dönemi_Bölüm_Kalite_Toplantısı_2025-2026_eğitim_öğretim_yılı_güz_yarıyılı-Bölüm_Kalite_Komisyon_toplantımız_15.10.2025_tarihinde_gerçekleştirilmiştir_Toplantıda_fakülte_kalte_alt_komisyonraporları_ve_eğitim_öğretim_ile_yönetişim_kalite_ve_liderlik_eylem_planları_hakkınd_değerlendirilmeler_yapılmıştır. https://drive.google.com/file/d/1lzzfOdL79ghkhbMf4s5jI8LpJedYGXMK/view?usp=drive_link

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Maliye Bölümümüzde, ders kazanımlarının program çıktılarıyla tam bir uyum içinde olması ve öğrencilerin hem teorik bilgiye hem de pratik becerilere sahip olmalarını sağlamak temel hedefimizdir. Bu amaçla, her bir dersin kazanımları, program çıktılarıyla açıkça eşleştirilmekte ve öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrenme yönetim sistemimiz sayesinde öğrencilerin öğrenme süreçleri yakından takip edilmekte ve ders kazanımlarının gerçekleşme düzeyi çeşitli veri kaynakları (sınav sonuçları, proje değerlendirmeleri, öğrenci geri bildirimleri vb.) kullanılarak düzenli olarak değerlendirilmektedir. Ders öğrenim çıktılarının ölçülmesi için 2025-2026 Eğitim-Öğretim dönemi Güz Yarıyılı'nda bölümümüzde verilen tüm dersler için anket uygulaması yoluyla Bologna ders değerlendirmeleri yapılmış, Bologna Bilgi Paketi'ndeki bilgilerin güncellenmesi için bölüm bologna komisyonu oluşturulmuştur. Bölümümüz Bologna komisyon üyeleri Arş. Gör. Dr. Hüseyin Dirican ve Arş. Gör. Dilruba Vidinel'dir. Bölüm bu kapsamda **Düzey 3 (Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K))** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
2	Planlama (P)	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(3) B.1.3.1. Ders_Program_Yeterlilikleri_İlişkisi
https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=10259#

(3) B.1.3.2. TYYÇ_Program_Yeterlilikleri_İlişkisi
https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=10259#

(3) B.1.3.3. 2025-2026_Eğitim-Öğretim_Yılı_Güz_Yarıyılı_Bölüm_Akademik_Kurul_Toplantımız 30.09.2025_Tarihinde_Gerçekleştirilmiş_Toplantıda_Bologna_Süreci_Kapsamında_Ders_İçeriklerinin_Akademik_Gereksinimlere_Uygunluğu_Ve_Ölçme_Değerlendirme_Süreçleri_Toplantısı https://drive.google.com/file/d/1E5JO0__qrgM7aWTkmrKXW81hNtStJJAl/view?usp=sharing

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Maliye Bölümünde tüm derslerin AKTS değerleri, öğrenci iş yükü hesaplamalarına dayalı olarak belirlenmiş ve doğruluğu düzenli olarak izlenmektedir. Bu bilgiler web sayfası üzerinden kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Öğrenci iş yükü izleme ve değerlendirme süreçleri planlanmış, ölçme araçları tanımlanmış ve uygulamalardan elde edilen verilerle sürekli iyileştirme yapılmaktadır. Staj ve mesleki uygulamalı öğrenme fırsatları, öğrenci iş yükü ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılmıştır. Bölümümüzü başarıyla tamamlamak için öğrencinin eğitim-öğretim planında belirtilen ve alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin tümünden (178 AKTS zorunlu+62 AKTS seçmeli=toplam 240 AKTS karşılığı) başarılı olması, varsa staj yükümlülüğünü yerine getirmiş olması ve mezuniyet not ortalamasının en az 2,00 olması gerekir Öğrenci 3. ve 4. yarıyılda bulunan "DDE 201 Ders Dışı Etkinlikler I" ve "DDE 202 Ders Dışı Etkinlikler II" derslerini; 5. ve 6. yarıyılda bulunan seçmeli derslerden toplam altı seçmeli dersi,

Üniversite Seçmeli Dersi-I ve Üniversite Seçmeli Dersi-II paketlerinden birer tane olmak üzere toplamda 2 ÜSD dersi; 7. ve 8. yarıyılda bulunan seçmeli derslerden ise toplam altı seçmeli dersi almalıdır. Dönemin gerekliliklerine göre seçmeli dersler yenilenmektedir. Bologna süreci kapsamında, bölüm derslerimizin kredi değerleri hedeflenen öğrenme çıktılarını kazanabilmesi için öğrencinin harcayacağı iş yükü düşünülerek, her bir yarıyıl için 30 AKTS'yi aşmayacak şekilde planlanmıştır. Bölümümüzün ders içerik ve AKTS iş yükü tabloları ile ilgili bilgiler Aksaray Üniversitesinin ilgili web sayfasında https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx# şeffaflık ilkesi gereği eğitimin tüm paydaşlarına ilan edilmiştir. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından yeterlidir. Birimde, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır. Bahsi geçen düzenlemeler, bilgiler ve kararlar Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde bulunmaktadır. Bölüm bu kapsamda **Düzey 3 (Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K))** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	*Açıklama*	KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması
1	Planlama Yoktur	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.
2	Planlama (P)	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(3) B.1.4.1. AKTS_Bilgi_Paketi
https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=10259#

(3) B.1.4.2. 2025-2026_Eğitim-Öğretim_Yılı_Güz_Yarıyılı_Bölüm_Akademik_Kurul_Toplantımız 30.09.2025_Tarihinde_Gerçekleştirilmiş_Toplantıda_Bologna_Süreci_Kapsamında_Ders_İçeriklerinin_Akademik_Gereksinimlere_Uygunluğu_Ve_Ölçme_Değerlendirme_Süreçleri_Toplantısı https://drive.google.com/file/d/1E5JO0__qrgM7aWTkmrKXW81hNtStJJAl/view?usp=sharing

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Maliye Bölümünde, her program ve dersin amaçları ve öğrenme çıktılarının izlenmesi süreçleri belirlenmiş ve planlandığı şekilde yürütülmektedir. Bu süreçlerin işleyişi ve sonuçları, öğretim elemanları ve öğrenci temsilcileri gibi paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte, geri bildirimler doğrultusunda aksiyonlar alınmaktadır. Eğitim ve öğretimle ilgili istatistiksel göstergeler (açılan ders sayıları, öğrenci sayıları, başarı durumları vb.) periyodik olarak izlenmektedir. Ders öğrenim çıktılarının ölçülmesi için 2025-2026 eğitim yılı Güz Yarıyılı'nda bölümümüzde verilen tüm dersler için anket uygulaması yoluyla bologna ders değerlendirmeleri yapılmış, 2025–2026 eğitim-öğretim yılı boyunca bölümümüzde yapılan Araştırma Görevlileri Toplantısı, öğretim elemanlarına yönelik bilgilendirme toplantıları, Bölüm Kalite Komisyonu toplantısı ve Bölüm Akademik Kurulu gibi düzenli toplantılarda programın genel işleyişi, derslerin uygulanması, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve Bologna süreci gereklilikleri ele alınmış ve dönemlik güncellemeler değerlendirilmiştir.

Bologna Bilgi Paketi'nin güncelliğini sağlamak amacıyla bölüm Bologna Komisyonu (Arş. Gör. Dr. Hüseyin Dirican ve Arş. Gör. Dilruba Vidinel) tarafından yılda belirli dönemlerde kontrol ve güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Bölümümüz her bir öğrenciye üniversiteye ve bölümümüze uyum sağlaması için danışmanlarca öğrenci danışmanlığı yönergesi çerçevesinde destek sağlanmaktadır. Akademik danışmanlar tarafından düzenlenen oryantasyon programlarında ve danışmanlık hizmetlerinde; AKTS, eğitimin amaçları, kalite güvencesi, program akreditasyonu, kariyer planlama, başarı düzeyinin denetimi ve çeşitli mağduriyetlerin önlenmesi hususunda bölüm öğrencilerimize bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda

bölüm **Düzey 2 (Planlama (P))** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(2) B.1.5.1. Maliye_Bölümü_Kalite_Komisyonu https://maliye.aksaray.edu.tr/Kalite-komisyonu

(2) B.1.5.2. Bologna_Komisyonu https://maliye.aksaray.edu.tr/komisyonlar

(2) B.1.5.3. 2025-2026 _Eğitim-Öğretim _Yılı_ Güz _Yarıyılının _Başlaması _Nedeniyle_Ders _Alma_Ekle-Sil_ Haftası _İçerisinde _Yapılacak _İşlemlere_ İlişkin _Öğretim_ Elemanları _ile Bilgilendirme _Toplantısı https://drive.google.com/file/d/1ebnXiH7WCRivp9q70lXfpQ1QxWIQPVEa/view?usp=sharing

(2) B.1.5.4. 2025-2026_Eğitim-Öğretim_Yılı_Güz _Yarıyılı_Bölüm_Araştırma_Görevlileri_Toplantımız_25.09.2025_Tarihinde_Gerçekleştirilmiş_Güz Dönemine_İlişkin_Değerlendirilmeler_ve_Planlamalar_Yapılmıştır. https://drive.google.com/file/d/1rZfL7MySI4JSE9Oz6b65DLDTxlI3SXjU/view?usp=drive_link

(2) B.1.5.5. Eğitim-Öğretim_Yılı_Güz_Yarıyılı_Bölüm_Akademik_Kurul_Toplantımız 30.09.2025_Tarihinde_Gerçekleştirilmiş_Toplantıda_Bologna_Süreci_Kapsamında_Ders_İçeriklerinin_Akademik_Gereksinimlere_Uygunluğu_Ve_Ölçme_Değerlendirme_Süreçleri_Toplantısı https://drive.google.com/file/d/1E5JO0__qrgM7aWTkmrKXW81hNtStJJAl/view?usp=sharing

(2) B.1.5.6. 2025-2026 Eğitim-Öğretim_Yılı_Güz_Yarıyılı_Bölüm_Kalite_Komisyon_Toplantımız_ 15.10.2025_Tarihinde_Gerçekleştirilmiştir_Toplantıda_Fakülte_Kalite_Alt Komisyon-Raporları_Ve Eğitim_Öğretim_İle_Yönetişim_Kalite_Ve_Liderlik_Eylem_Planları_Hakkında_Değerlendirilmeler_Yapılmıştır

. https://drive.google.com/file/d/1lzzfOdL79ghkhbMf4s5jI8LpJedYGXMK/view?usp=drive_link

(2) B.1.5.7. 2025-2026 Eğitim-Öğretim_Yılı_Güz_Yarıyılı_Bölüm_Kalite_Komisyon_Toplantımız 05.11.2025_Tarihinde_Gerçekleştirilmiştir_Toplantıda_Bölüm_Kalite_Çalışmalarının_Değerlendirilmesi_Ve-Bölüm_Danışma-Kurulunun_Güncellenmesi Konuları_Ele_Alınmıştır. https://drive.google.com/file/d/1AfpVGYkmR_w7H5a_VdchpSZbB_riYhZd/view?usp=sharing

(2)B.1.5.8. Akademik_Takvim https://ogris.aksaray.edu.tr/akademik-takvim

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde eğitim ve öğretim süreçleri, üniversitemizin kalite güvence politikaları doğrultusunda yapılandırılmakta ve ilgili komisyonlarla koordineli şekilde yürütülmektedir. Aksaray Üniversitesi'nin akreditasyon sürecinde elde ettiği kurumsal deneyim ve kalite kültürü doğrultusunda, bölümümüz eğitim süreçlerini sistematik ve kanıta dayalı bir yaklaşımla yönetmektedir. Bu kapsamda Eğitim-Öğretim Komisyonu, Öğrenme ve Öğretme Merkezi, ASÜM randevu sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi birimleriyle yakın iş birliği sürdürülmektedir. Eğitim programlarının tasarımı, güncellenmesi ve uygulanmasına ilişkin ilke, esaslar ve akademik takvim doğrultusunda süreçler planlı olarak yürütülmektedir. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı boyunca bölümümüzde eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmaya yönelik çeşitli toplantılar gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılar, eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik düzenli bir geri bildirim mekanizması oluşturmaya yöneliktir. Eğitim süreçlerinin planlama ve yürütülmesinde sistematik bir yaklaşım benimsenmiş; ancak süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi için daha kapsamlı ve periyodik uygulamalara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu kapsamda bölüm **Düzey *3* (Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K))** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(3) B.1.6.1. Eğitim_Öğretim_Yönetmelik_ve_Yönergeler https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat

(3) B.1.6.2. Akademik_Takvim https://ogris.aksaray.edu.tr/akademik-takvim

(3) B.1.6.3. Öğrenci_Bilgi_Sistemi https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/std/login.aspx

(3) B.1.6.4. ASÜM_Uygulaması https://asum.aksaray.edu.tr/

(3) B.1.6.5. Komisyonlar https://maliye.aksaray.edu.tr/komisyonlar

(3) B.1.6.6. Maliye_Bölümü_Kalite_Komisyonu https://maliye.aksaray.edu.tr/Kalite-komisyonu

(3) B.1.6.7. 2025-2026_Eğitim-Öğretim_Yılı_Güz _Yarıyılı_Bölüm_Araştırma_Görevlileri_Toplantımız 25.09.2025_Tarihinde_Gerçekleştirilmiş_Güz Dönemine_İlişkin_Değerlendirilmeler_ve_Planlamalar Yapılmıştır. https://drive.google.com/file/d/1rZfL7MySI4JSE9Oz6b65DLDTxlI3SXjU/view?usp=drive_link

(3) B.1.6.8. 2025-2026 _Eğitim-Öğretim _Yılı_ Güz _Yarıyılının _Başlaması _Nedeniyle_Ders _Alma_Ekle-Sil_ Haftası _İçerisinde _Yapılacak _İşlemlere_ İlişkin _Öğretim_ Elemanları _ile Bilgilendirme _Toplantısı https://drive.google.com/file/d/1ebnXiH7WCRivp9q70lXfpQ1QxWIQPVEa/view?usp=sharing

(3) B.1.6.9. 2025-2026_Eğitim-Öğretim_Yılı_Güz_Yarıyılı_Bölüm_Kalite_Komisyon_toplantımız gerçekleştirilmiştir https://drive.google.com/file/d/1L4GxLvGm-7DENCc5B5-2MddLk6pze6_J/view?usp=sharing

(3) B.1.6.10. 2025-2026_eğitim-öğretim_yılı_güz_yarıyılı_Bölüm_Akademik_Kurul_toplantımız 30.09.2025_tarihinde_gerçekleştirilmiş_toplantıda_Bologna_süreci_kapsamında_ders-içeriklerinin akademik_gereksinimlere_uygunluğu_ve_ölçme_değerlendirme_süreçleri_toplantısı https://drive.google.com/file/d/1E5JO0__qrgM7aWTkmrKXW81hNtStJJAl/view?usp=sharing

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Maliye Bölümü, öğretim yöntem ve tekniklerini öğrenci merkezli ve etkileşimli öğrenme yaklaşımıyla yapılandırmaktadır. Eğitim süreçlerinin işleyişi düzenli olarak kontrol edilmekte, bu süreçlerde ortaya çıkan sorunlara yönelik gerekli önlemler alınmaktadır. Öğrencilerimizin araştırma süreçlerine katılımı, müfredatın yanı sıra öğretim yöntemleriyle de desteklenmektedir. Bunun yanı sıra teknik geziler düzenlenmektedir. Bu kapsamda bölümün **Düzey 4 (Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö))** seviyesinde olduğu değerlendirilmektedir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(4) B.2.1.1. Eğitim_Öğretim_Faaliyetleri https://maliye.aksaray.edu.tr/EOF

(4) B.2.1.2. İyi_Uygulama_Örnekleri https://maliye.aksaray.edu.tr/iyi-uygulama-ornekleri

(4) B.2.1.3. Araştırma_Projeleri https://maliye.aksaray.edu.tr/arastirma-projeleri

(4) B.2.1.4. Toplumsal_Katkı_Faaliyetleri https://maliye.aksaray.edu.tr/TKF

(4) B.2.1.5. Yönetişim_Kalite_Liderlik_Faaliyetleri https://maliye.aksaray.edu.tr/YKLF

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Maliye Bölümü, öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli bir ölçme-değerlendirme yaklaşımı benimsemekte, bu süreçlerin tutarlılık ve güvenirlik ilkelerine uygun şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar Aksaray Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde alınmaktadır. Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için süreçler (sınavların/notlandırmanın/ derslerin tamamlanmasının/ mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) önceden tanımlanmış ve tanımına uygun yürütülmektedir. Birim, öğrencinin akademik gelişimini dönemsel olarak gerçekleştirilen ara sınav ve final sınav notlarına göre izlemektedir. Bölüm bu kapsamda **Düzey 3 (Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K))** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(3) B.2.2.1. Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat

(3) B.2.2.2. Engelli_öğrenciler_için_Sınav_Uygulamaları_Yönergesi https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Bölümümüz lisans programına öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen esaslar ve Üniversitemiz Senatosu tarafından karara bağlanan yönetmelik ve yönergelere göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınavlar neticesinde öğrencilerin kabulüne ilişkin tüm aşamalar açık, şeffaf, anlaşılır ve objektif bir biçimde uygulanmaktadır. Bölümümüz Yurt içi kontenjanlarına öğrenci kabulünde, ÖSYM tarafından düzenlenen merkezi sınavlar (Dikey Geçiş Sınavı/DGS), Üniversiteye Giriş Sınavları (YKS (TYT, AYT)) esas alınmaktadır. Bölümümüzde lise veya dengi okul mezunu olan öğrenciler arasından Yükseköğretim Kurumları Sınavında (YKS) "Maliye" lisans programı için yeterli "Eşit Ağırlık" (EA) puan alan öğrenciler öğrenime hak kazanmaktadırlar. Üniversitemizde Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci

grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabul sürecinde tanımlı yönergeler doğrultusunda öğrenci alımı yapılmaktadır. Bölümümüz mevzuatlar çerçevesinde duyarlı ve tutarlı biçimde öğrenci kabulüne ait süreçleri takip etmektedir. Öğrencilerin çift anadal programında alması gereken dersler ve kredileri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Yükseköğretim Alan Yeterlilikleri dikkate alınarak 'Aksaray Üniversitesi Lisans/Önlisans Çift Anadal ve Lisans Yandal Programları Uygulama Yönergesi', bölümümüz ve fakülte kurullarının önerisi üzerine senatonun onayı ile belirlenir. Maliye Bölümü çift anadal lisans programı, öğrencilerin programın sonunda asgari olarak kazanması gereken bilgi, beceri ve yetkinliklere göre tanımlanmış öğrenim kazanımlarına sahip olmasını sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Bölümümüzde Türk ve yabancı öğrencileri kabul edilmekte ve ÖSYM'nin genel kabul şartları programa başlamak için geçerli olmaktadır. Ayrıca bölümümüzde Türkçe dilinde eğitim verilmektedir. Bölüm bu kapsamda **Düzey 4 (Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö))** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
2	Planlama (P)	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(4) B.2.3.1. Yönetmelik _ve _Yönergeler https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat

(4) B.2.3.2. Çift_Anadal_ve_Lisans_Yandal_Programları_Uygulama_Yönergesi https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/dd12eedd-8af1-4060-b92c-10e51a875ba5.pdf

(4) B.2.3.3. Yatay_Geçiş_Yönergesi https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/53d0d37a-36ff-4cba-aced-91f80f3f9684.pdf

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Bölümümüzü başarıyla tamamlamak için öğrencinin eğitim-öğretim planında belirtilen ve alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin tümünden (178 AKTS zorunlu+62 AKTS seçmeli=toplam 240 AKTS karşılığı) başarılı olması, varsa staj yükümlülüğünü yerine getirmiş olması ve mezuniyet not ortalamasının en az 2,00 olması gerekir. Öğrenci 3. ve 4. yarıyılda bulunan "DDE 201 Ders Dışı Etkinlikler I" ve "DDE 202 Ders Dışı Etkinlikler II" derslerini; 5. ve 6. yarıyılda bulunan seçmeli derslerden toplam altı seçmeli dersi, Üniversite Seçmeli Dersi-I ve Üniversite Seçmeli Dersi-II paketlerinden birer tane olmak üzere toplamda 2 ÜSD dersi; 7. ve 8. yarıyılda bulunan seçmeli derslerden ise toplam altı seçmeli dersi almalıdır. Dönemin gerekliliklerine

göre seçmeli dersler yenilenmektedir. Maliye Bölüm programından program çıktılarını sağlayarak mezun olabilmek için; ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak, 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekmektedir. Bölüm bu kapsamda **Düzey 3 (Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö))** seviyesinde olduğu olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
2	Planlama (P)	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasın a ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(3) B.2.4.1. Diploma_Yönergesi https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/cc3451e4-5d27-4b3e-86c4-5920ad6d16cf.pdf

(3) B.2.4.2. Maliye_Bölümü_Bologna_Dersler https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=10259#

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde 30 derslik, 102 ofis, 4 toplantı salonu, 2 laboratuvar, 1 kantin, 1 fotokopi odası yer almakta olup 24 adet derslikte akıllı tahta sistemi ve tüm dersliklerde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Ayrıca Aksaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimleri Fakültesi öğrencileri, Borsa İstanbul Uygulama ve Finans Simülasyonu Laboratuvarı (BİSTLAB) aracılığıyla, finans alanına dair tüm iş ve işlem süreçlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilmektedir. Fakülte binamız İletişim ve UZEM ile beraber kullanılmakta olup ofis ve derslikler her fakülteye ihtiyacına göre tahsis edilmiştir. Maliye Bölümü fakülte bazında bu imkanlara sahiptir. Hedeflenen mezun yeterliliklerini desteklemek ve eğitim-öğretim süreçlerini etkin bir şekilde yürütmek amacıyla öğrenme ortam ve kaynaklarını geliştirme yönünde planlamalar yapmaktadır. Mevcut altyapı ve kaynaklar, öğrencilerin akademik gelişimini destekleyecek şekilde belirlenmiş olup, erişilebilirlik düzeyinin artırılmasına yönelik çalışmalar planlanmıştır. Olgunluk düzeyi açısından **Düzey 3 (Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö))** seviyesindedir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**

1	Planlama Yoktur	Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(3) B.3.1.1. BİSTLAB_Açıldı https://www.aksaray.edu.tr/bistlab-acildi--amac-finansal-okuryazarligi-gelistirmek

(3) B.3.1.2. ASÜ_Kütüphane https://kutuphane.aksaray.edu.tr/

(3) B.3.1.3. ASÜ_İnternet_altyapı_hizmeti_(Eduroam) https://eduroam.aksaray.edu.tr

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrenci Akademik danışmanları, eğitim öğretim hayatı boyunca öğrencinin başarı durumunu ve gelişimini izlemektedir. Danışmanlar her dönem eğitimin amaçları, öğrencilerin hak ve sorumlulukları, AKTS (Bologna Bilgi Paketi), öğrenci değişim programları, kalite güvencesi, program akreditasyonu, farkındalık ve beklenti düzeylerinin arttırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, öğrencinin eğitim öğretim hayatıyla ilgili olası mağduriyetlerin önlenmesi (ekle-sil, ders dışı etkinlik, toplam zorunlu ve seçmeli ders ile proje, staj, seminer) gibi konularda öğrencilere bilgilendirme toplantıları yapmaktadır. Sorumluluğunda bulunan öğrencilerin ders alma işlemlerini denetler ve onlara yol gösterirler. Danışmanlık saatleri her dönem öğretim üyesi ofis kapılarında ilan edilmektedir. İlan edilen danışmanlık saatlerinde ve öğrenci bilgi sistemi üzerinden veya danışman kurumsal e-postaları vasıtası ile öğrencilerin danışmanlarına ulaşmaları sağlanmaktadır.

Akademik danışmanlar her hafta ve haftada en az 2 saatlik süreyi danışmanlık yaptıkları öğrencilerine ayırmaktadırlar. Her dönem, öğretimin başladığı ilk 2 hafta içerisinde yapılan danışmanlık toplantılarına tüm öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. İlgili toplantıya ait bilgi ve görsellerin yer aldığı tutanaklar dekanlığa gönderilerek kayıt altına alınmaktadır. Üniversitemizde uygulanan ASÜM uygulaması sayesinde öğrenciler, danışmanlarıyla görüşmek için uygulama üzerinden randevu oluşturabilmektedir. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Göçmenler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler bulunmakta, bu öğrencilerin ihtiyaç ve taleplerine yönelik yapılan görüşmeler raporlanarak dekanlığa iletilmektedir. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcuttur. Öğrencilerin talepleri doğrultusunda öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler desteklenmektedir. Bölüm bu kapsamda **Düzey 3 (Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K))** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	*Açıklama*	KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması
1	Planlama Yoktur	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(3) B.3.2.1. Öğrenci_Danışmanlığı_Uygulama_Yönergesi https://ogris.aksaray.edu.tr/files/danismanlik.pdf

(3) B.3.2.2. Öğrenci_Bilgi_Sistemi https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/std/login.aspx

(3) B.3.2.3. Aksaray_Edu_Uzantılı_E-Mail_Uygulaması

(3) B.3.2.4. 2025-2026 Eğitim_Öğretim_Yılı_Güz_Yarıyılında_Birinci_Sınıflara_Yönelik Oryantasyon_Toplantısı_2._3._ve_4._Sınıflara_Yönelik_İse_Danışmanlık_Toplantıları_Gerçekleştirilmiştir.

(3) B.3.2.5. ASÜM_Uygulaması https://asum.aksaray.edu.tr/

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Maliye Bölümü öğrencileri, kampüste sunulan tüm imkânlardan faydalanabilmektedir. Yemekhane, sosyal tesisler, yüzme havuzu, kütüphane ve mediko sosyal gibi olanaklar, öğrencilerin hem akademik hem de sosyal ihtiyaçlarını karşılamak üzere erişilebilir durumdadır. Bu tesisler, öğrencilerin üniversite yaşamını daha verimli ve konforlu hale getirmek için hizmet vermektedir. Bu hizmetler ve olanaklara ilişkin bilgiler ve duyurular, üniversitemizin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın internet sitesi üzerinden düzenli olarak paylaşılmaktadır. Bu kapsamda bölüm **Düzey 3 (Uygulama ve/veya Kontrol Et)** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	*Açıklama*	KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması
1	Planlama Yoktur	Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(3) B.3.3.1. Sağlık_Kültür_Daire_Başkanlığı https://sks.aksaray.edu.tr/

(3) B.3.3.2. Yemek_Listesi https://sks.aksaray.edu.tr/yemek-listesi

(3) B.3.3.3. Sağlık https://sks.aksaray.edu.tr/saglik

(3) B.3.3.4. Kültür https://sks.aksaray.edu.tr/kultur

(3) B.3.3.5. Spor https://sks.aksaray.edu.tr/spor

(3) B.3.3.6. Sosyal_Tesis https://sks.aksaray.edu.tr/sosyal-tesis

(3) B.3.3.7. Yarı_Olimpik_Yüzme_Havuzu https://sks.aksaray.edu.tr/yari-olimpik-kapali-yuzme-havuzu

(3) B.3.3.8. Mediko_Sosyal https://sks.aksaray.edu.tr/mediko-sosyal

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakülte bazında Aksaray Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Fakültemiz Turuncu Bayrak (Mekânda Erişilebilirlik), Yeşil Bayrak (Eğitimde Erişilebilirlik), Mavi Bayrak (Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erşilebilirlik) almaya hak kazanmıştır. Dolayısıyla bölümdeki engelli öğrencilerimizinde eğitim olanakları bu doğrultuda izlenmektedir. Aynı zamanda dönemlik olarak dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerin tespitine yönelik bilgiler toplanmaktadır. Bu kapsamda bölüm **Düzey 3 (Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K))** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(3) B.3.4.1. Engelli_öğrenciler_için_Sınav_Uygulamaları_Yönergesi https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat

(3) B.3.4.2. Engelsiz_ASÜ https://engelsiz.aksaray.edu.tr/

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik olarak ders dışı boş zamanlarını değerlendirmek, dinlenme ve eğlenme alışkanlığını kazanmalarını sağlamak, bağımlılık, doğal afetlerde farkındalık vb. konularda sosyal farkındalık kazandırmak ve güzel sanatlarla ilgili etkinliklere katılmaya yönlendirmek amacıyla 131 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bölümümüzde, öğrencilerimize üniversitemiz bünyesinde yer alan bu öğrenci toplulukları hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimlerine yönelik etkinliklerin yanı sıra şiddetle mücadele, bağımlılık, doğal afetlerde farkındalık vb. konularda bölümümüz, "Kariyer Geliştirme ve Etkinlik Komisyonu" tarafından güz ve bahar dönemlerinde 2'şer adet olmakla birlikte bir eğitim-öğretim yılında toplam 4 farklı etkinlik düzenlemektedir. Öğrencilerimizin istekleri ve geri bildirimleri doğrultusunda etkinliklerimizin konusu belirlenmektedir. Bölümün bu kapsamda **Düzey 4 (Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö))** seviyesinde olduğu değerlendirilmektedir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(4) B.3.5.1
Kariyer_Geliştirme_ve_Mezunlarla_İletişim_Komisyonu:https://maliye.aksaray.edu.tr/komisyonlar

- *Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)*

Etkinlik Dönemi	Faaliyet Türü	Konusu	Katılımcılar
2025-2026 Güz	Akademik	Bankacılıkta Kariyer	TÜM İİBF Öğrencileri
2024-2025 Bahar	Akademik	Vergide Dijital Gelişim	TÜM İİBF Öğrencileri
2024-2025 Güz	Akademik	Vergi Bilinci	Tüm İİBF Öğrencileri
2024-2025 Güz	Sosyal Farkındalık	Madde Bağımlılığı ile Mücadelede Narko Gençlik	Tüm İİBF Öğrencileri
2023-2024 Bahar	Akademik	Aksaray Defterdarlığına Teknik Gezi	Maliye Bölümü 4. Sınıflar
2023-2024 Bahar	Sosyal Farkındalık	Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlk Yardım Eğitim Merkezine Gezi/İlk Yardım Farkındalığı	Maliye Bölümü 4. Sınıflar
2023-2024 Güz	Sosyal Farkındalık	Afet Bilinci ve Farkındalık	Tüm İİBF Öğrencileri

(4) B.3.5.2. Vergi_Bilinci https://maliye.aksaray.edu.tr/vergi-bilinci-etkinligi

(4) B.3.5.3. Madde_Bağımlılığı_ile_Mücadelede_Narko_Gençlik https://maliye.aksaray.edu.tr/maliye-bolumu-tarafindan-madde-bagimliligi-ile-mucadelede-narko-genclik-etkinligi-gerceklestirildi-

(4) B.3.5.4.Aksaray_Defterdarlığına_Teknik_Gezi https://maliye.aksaray.edu.tr/maliye-bolumu-tarafindan-aksaray-defterdarligina-teknik-gezi-duzenlendi

(4) B.3.5.5. Afet_Bilinci _ve_Farkındalık_Konulu_Etkinlik https://maliye.aksaray.edu.tr/maliye-bolumu-tarafindan-afet-bilinci-ve-farkindalik-konulu-etkinlik-gerceklestirildi

(4) B.3.5.6. Aksaray_İl_Milli_Eğitim_Müdürlüğü_İlk_Yardım_Eğitim_Merkezine_Gezi https://maliye.aksaray.edu.tr/maliye-bolumu-tarafindan-aksaray-il-milli-egitim-mudurlugu-ilk-yardim-egitim-merkezine-gezi-duzenlendi

(4) B.3.5.7. Mezunlarla_Söyleşi_Bankacılıkta_Kariyer https://maliye.aksaray.edu.tr/maliye-bolumu-tarafindan-mezunlarla-soylesi--bankacilikta-kariyer-konulu-etkinlik-gerceklestirildi

(4) B.3.5.8. Vergide_Dijital_Gelişim https://maliye.aksaray.edu.tr/maliye-bolumu-ve-aksaray-defterdarligi-isbirliginde-vergide-dijital-gelisim-konulu-etkinlik-gerceklestirildi

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Birimde, öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecin ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta ve tanımına uygun yürütülmektedir. Bahsi geçen süreç Aksaray Üniversitesi 24672 Sayılı Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği'ndeelirtilmektedir. Birimde atama ve yükseltme kriterlerinin misyon ve hedeflerle ilişkisi bütünleşik bir sürecin sonucunda oluşmaktadır. Bu kapsamda birimin misyon ve hedeflerine yönelik ihtiyaç duyduğu akademik personeller atama ve yükseltme kriterleri çerçevesinde istihdam edilmektedir. Birime dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurallarla gerçekleştirilmektedir. Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesine özen gösterilmektedir. Birimdeki ders görevlendirmeleri öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre dağıtılmaktadır. Bölüm bu kapsamda **Düzey 3 (Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K))** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.
2	Planlama (P)	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(3) B.4.1.1. Aksaray_Üniversitesi_24672_Sayılı_Öğretim_Üyeliğine_Yükseltme_Atama_Yönetmeliği https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5

(3)B.4.1.2. Başvuru_Aksaray_Otomasyon_Sistemi https://basvuru.aksaray.edu.tr/

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır. Bu kapsamda bölüm **Düzey 3 Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	*Açıklama*	KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması
1	Planlama Yoktur	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(3).B.4.2.1. ASÜ_İİBF_Eğitimler https://iibf.aksaray.edu.tr/

(3).B.4.2.2. EBYS: https://ebys.aksaray.edu.tr/

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları birimimizde bulunmamaktadır. Bu kapsamda bölüm **Düzey 1 (Planlama yoktur)** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	*Açıklama*	KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması
1	Planlama Yoktur	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C. Araştırma-Geliştirme Ve İhtisaslaşma

Tablo: Birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	• **Araştırma faaliyetleri sistematik olarak planlanmaktadır.** • **Araştırma faaliyetleri konusunda gelişime açık bir yaklaşım sergilenmektedir.** • **İyileştirmeye yönelik süreçlerin sürekli çalışılması.**
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	• **Araştırma için gerekli donanım ve yazılım olanaklarının arttırılması.** • **Lisanüstü öğrenci araştırma katılımının arttırılması.** • **Bilimsel yayın sayısının arttırılması.**

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır. Bu kapsamda bölüm **Düzey 2 Planlama** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimin tercihleri yönünde uygulanmaktadır.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(2)C.1.1.1 BAP https://bap.aksaray.edu.tr/?

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. Bu kapsamda **Düzey 2 Planlama** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey		KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması
1	Planlama Yoktur	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birim, araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(2)C.1.2.1 BAP https://bap.aksaray.edu.tr/?

(2)C.1.2.2. Erasmus https://erasmus.aksaray.edu.tr/

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır. Bu kapsamda bölüm **Düzey 1 (Planlama yoktur)** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	*Açıklama*	KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması
1	Planlama Yoktur	Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzdeki öğretim elemanları, araştırma ve geliştirme yetkinliklerini artırmak amacıyla çeşitli konferanslara, eğitim programlarına ve sempozyumlara aktif olarak katılım sağlamaktadırlar. Bu faaliyetler, akademik personelin bilgi birikimini güncelleyerek araştırma alanındaki yetkinliklerini sistematik olarak geliştirmelerine olanak tanımaktadır. Bu kapsamda bölüm **Düzey 3 (Uygulama ve/veya Kontrol Et)** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelikuygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanlarıyla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(3)2.1.1.Maliye_Bölümü_Hocalarımızdan_Prof._Dr._Süleyman_Bolat_ve_Arş._Gör._Büşra_Yılmaz_4th_International-World_Energy_Conference'a_katılmıştır https://maliye.aksaray.edu.tr/fakultemiz-maliye-bolumu-hocalarimizdan-prof--dr--suleyman-bolat-ve-ars--gor--busra-yilmaz-ustuner-international-world-energy-conference-iv-a-katilmistir-

(3) 2.1.2. Maliye_Bölümü_Hocalarımız_38._Uluslararası_Maliye_Sempozyumu'na_Katılmışlardır. https://maliye.aksaray.edu.tr/maliye-bolumu-hocalarimiz-38--uluslararasi-maliye-sempozyumu-na-katildi-

(3) 2.1.3. Maliye_Bölümü_Hocalarımız_36._ve _37._Uluslararası_Maliye_Sempozyumu'na_ Katılmışlardır. https://maliye.aksaray.edu.tr/fakultemiz-maliye-bolumu-hocalarimiz-uluslararasi-maliye-sempozyumuna-katildi-

(3)2.1.4.Maliye_Bölümü_hocalarımızdan_Prof._Dr._Süleyman_BOLAT_SGH_Varşova_Ekonomi_Üniversitesinde_yer_aldığı_projeyi_tamamlamıştır. https://maliye.aksaray.edu.tr/maliye-bolumu-hocalarimizdan-prof--dr--suleyman-bolat-sgh-varsova-ekonomi-universitesinde-yer-aldigi-projeyi-tamamlamistir-

(3) 2.1.5. Maliye_Bölümü_hocalarımızdan_Prof._Dr._Süleyman_BOLAT_21-23_Temmuz_2025 tarihlerinde_Pamukkale_Üniversitesi_Uluslararası_Ekonomi_Yaz_Seminerleri_kapsamında_Prof_ Christopher F. Baum_(ABD Boston College)_tarafından_verilen _"Workshop_on_Econometric Analyses"_atölyesine_katılım_sağlamıştır.
https://drive.google.com/file/d/1l23VI0FSvvXtifxRVWuspMCOv4kvK2xJ/view?usp=drive_link

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır. Bu kapsamda **Düzey 1 (Planlama yoktur)** ölçüt olgunluk düzeyindedir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Bu kapsamda bölüm **Düzey 1 (Planlama yoktur)** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Bu kapsamda bölüm **Düzey 1 (Planlama yoktur)** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Öğretim elemanlarının araştırma- geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.4. Misyon Farklılaşması

C.4.1. Misyon Farklılaşması Kapsamında Gerçekleştirilen Akademik Faaliyetlerin Değerlendirilmesi ve İyileştirilmesi

Birimde misyon farklılaşması kapsamında bir planlama bulunmamaktadır. Bu kapsamda bölüm **Düzey 1 (Planlama yoktur)** olgunluğa sahiptir.

Düzey	***Açıklama***	**BÖDR Kılavuzu 2020 Açıklaması Revize Edilerek Düzenlenmiştir**
1	Planlama Yoktur	Birimde misyon farklılaşması kapsamında bir planlama bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Birimde misyon farklılaşması kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birimde misyon farklılaşması kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Birimde misyon farklılaşması kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	Birimde, Birimin misyon farklılaşması kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetlerin performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar Birimin tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer Birimler tarafından örnek alınmaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

Tablo: D Birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	• **Sosyal farkındalığa yönelik etkinlerin düzenlenmesinde aktif rol oynamak.** • **Teorik eğitimin ötesinde pratik yaşam becerilerine odaklanma.** • **Öğrencilerin toplumsal konularda bilinçlendirilmesi.**
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	• **Toplumsal etkinliklerin daha geniş kitlelere ulaştırılması.** • **Farklı sosyal alanlarda daha fazla etkinlik düzenlenmesi.** • **Yerel kurumlarla daha fazla iş birliği yapılması.**

C.5. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları
C.5.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Maliye Bölümümüz, toplumsal katkı süreçlerini etkili bir şekilde yönetmek ve organize etmek için "Kariyer Geliştirme ve Etkinlik İletişim Komisyonu" aracılığıyla etkinliklerini gerçekleştirmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin organizasyonel yapısı, bölüm politikasıyla uyumlu bir şekilde çalışmakta ve süreçlerin verimliliğini artırmaya yönelik iyileştirmeler düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Bu süreçlerde, toplumsal katkı odaklı etkinlikler, bölümün uzmanlık alanlarıyla ilişkilendirilerek yerel, ulusal düzeyde fayda sağlayacak şekilde tasarlanmaktadır. Süreçlerin işlerliği düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu nedenle, süreç olgunluk **Düzeyi 3 (Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K))** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimin tercihleri yönünde uygulanmaktadır.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(3) C.5.1.1. Madde_Bağımlılığı_ile_Mücadelede_Narko_Gençlik https://maliye.aksaray.edu.tr/maliye-bolumu-tarafindan-madde-bagimliligi-ile-mucadelede-narko-genclik-etkinligi-gerceklestirildi-

(3) C.5.1.2. Afet_Bilinci _ve_Farkındalık_Konulu_Etkinlik https://maliye.aksaray.edu.tr/maliye-bolumu-tarafindan-afet-bilinci-ve-farkindalik-konulu-etkinlik-gerceklestirildi

(3) C.5.1.3. Aksaray_İl_Milli_Eğitim_Müdürlüğü_İlk_Yardım_Eğitim_Merkezine_Gezi https://maliye.aksaray.edu.tr/maliye-bolumu-tarafindan-aksaray-il-milli-egitim-mudurlugu-ilk-yardim-egitim-merkezine-gezi-duzenlendi

(3) C.5.1.4. Kayseri_ODTÜ_Koleji_"Kariyer_Günleri"_kapsamında_24 Nisan_2025_tarihinde Maliye_Bölümü_Öğretim_Üyesi_Prof_Dr_Süleyman_BOLAT'ı_ağırladı_Prof._Bolat_bu_özel_etkinlikte_lise_öğrencileriyle_hem_akademik_kariyer_yolculuğunu_hem_de_yurt_dışı_akademik_faaliyetlere_ilişkin_deneyimlerini_ve_öne_çıkan_fırsatları:_paylaştı. https://drive.google.com/drive/folders/1k-iQlruzgNR5YCoogdDeisXlzYX7Iq3i?usp=sharing

C.5.2. Kaynaklar

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. Bu kapsamda bölüm **Düzey 1 (Planlama yoktur)** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.6. Toplumsal Katkı Performansı

C.6.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüz birimin hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Bu nedenle toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi açısından **Düzeyi 3 (Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K))** olgunluğa sahiptir.

Tablo: Ölçüt Olgunluk Düzeyi

Düzey	***Açıklama***	**KİDR Kılavuzu 3.2 Açıklaması**
1	Planlama Yoktur	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
2	Planlama (P)	Birimde toplumsal katkı performansını izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
3	Uygulama (U) ve/veya Kontrol Et (K)	Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
4	Kontrol Et (K) ve Önlem Al (Ö)	Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
5	PUKÖ çevrimi en az 3 kez kapatılmış veya örnek gösterilebilir uygulama	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(3) C.6.1.1. Madde_Bağımlılığı_ile_Mücadelede_Narko_Gençlik https://maliye.aksaray.edu.tr/maliye-bolumu-tarafindan-madde-bagimliligi-ile-mucadelede-narko-genclik-etkinligi-gerceklestirildi-

(3) C.6.1.2. Afet_Bilinci _ve_Farkındalık_Konulu_Etkinlik https://maliye.aksaray.edu.tr/maliye-bolumu-tarafindan-afet-bilinci-ve-farkindalik-konulu-etkinlik-gerceklestirildi

(3) C.6.1.3. Aksaray_İl_Milli_Eğitim_Müdürlüğü_İlk_Yardım_Eğitim_Merkezine_Gezi https://maliye.aksaray.edu.tr/maliye-bolumu-tarafindan-aksaray-il-milli-egitim-mudurlugu-ilk-yardim-egitim-merkezine-gezi-duzenlendi

(3) C.6.1.4. Kayseri_ODTÜ_Koleji_"Kariyer_Günleri"_kapsamında_24 Nisan_2025_tarihinde Maliye_Bölümü_Öğretim_Üyesi_Prof_Dr_Süleyman_BOLAT'ı_ağırladı_Prof._Bolat_bu_özel_etkinlikte_lise_öğrencileriyle_hem_akademik_kariyer_yolculuğunu_hem_de_yurt_dışı_akademik_faaliyetlere_ilişkin_deneyimlerini_ve_öne_çıkan_fırsatları:_paylaştı. https://drive.google.com/drive/folders/1k-iQlruzgNR5YCoogdDeisXlzYX7Iq3i?usp=sharing